

中央电化教育馆函件

教电馆[2020]50号

中央电化教育馆关于实施 在线教育应用创新项目的通知

各省、自治区、直辖市电教馆（中心），新疆生产建设兵团教育技术装备管理中心：

为落实教育部推进在线教育的有关要求，促进线上教学与课堂教学有效衔接，我馆于2020年设立在线教育应用创新项目。该项目配合“百区千校万课引领行动”和“教育信息化教学应用实践共同体”有关工作，旨在研究我国基础教育阶段在线教育开展的现状，优化在线教育资源与服务供给模式，引领线上教学资源共享和教育教学方式创新。现将实施方案印发给你们，请按照如下要求做好相关工作：

一、高度重视在线教育

在线教育是落实国家“互联网+教育”战略的重要举措，在疫情防控期间支撑“停课不停学、不停教”发挥了巨大作用，启动了在线教育和常规教育双轨并行教育方式。各单位要抓住发展契机，研判在线教育在促进当地教育教学改革中的重要意义，注意方法和规律的梳理和提炼，发挥在线教育的优势，提升教育质量、促进教育公平。

二、提升支持服务能力

加强支持在线教育教学服务的能力研究，围绕影响在线

教育中教与学成效的主要因素进行重点突破，有针对性地提升保障和支持学校及师生开展在线教与学的服务能力，推进学校和家庭教育中在线学习与线下学习的常态深度融合。

三、加快推进机制创新

在国家规范引导在线教育有关政策指引下，以在线教育资源供给为突破口，探索形成“政-企-研-校”协同推进在线教育健康长效发展的有效机制，激励在线教育提供方持续投入、在线教育实施方持续应用。

附件：中央电化教育馆“在线教育应用创新项目”实施方案



附件:

中央电化教育馆“在线教育应用创新项目”实施方案

一、背景与意义

党的十九大首次将“网络教育”写入党代会报告，并在“优先发展教育事业”部分提出要高度重视网络教育。教育部等十一个部门发布的《关于促进在线教育健康发展的指导意见》指出，发展在线教育将“有利于构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，有利于建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型社会”。在线教育是指运用互联网、人工智能等现代信息技术进行教与学互动的新型教育方式，是落实国家“互联网+教育”战略的重要举措，也是促进教育更加平衡更加充分发展的必要手段。

经过多年的发展，我国在线教育基础环境取得了飞速发展，98.4%的中小学校（含教学点）实现网络接入，教师信息化教学能力和师生信息素养显著提升，师生网络学习空间逐步普及，在线教育产品生态体系基本形成。疫情防控期间，在教育部组织领导下，全国教育系统充分利用信息化建设基础，大规模、成建制开展在线教育教学，为“停课不停学、不停教”提供了重要支撑。在线教育成为推进教育公平的战略选择的同时，也面临着信息技术条件保障不足、体系化的优质数字教育资源不足、师生信息素养有待提升、教学模式与教学效果有待改进等挑战。

为贯彻落实《中国教育现代化2035》有关要求，以重大应急事件中的大规模在线教育实验为契机，加快教育信息化

支撑和引领教育现代化，我馆设立“在线教育应用创新”项目，对于促进在线教育健康发展，探索运用信息化手段推进教育教学方式改革具有重要意义。

二、项目目标

通过2年左右的时间，在全国教育系统疫情防控期间的成果经验基础上，研究适合我国基础教育阶段开展在线教育的模式，优化在线教育资源与服务供给，引领线上教学资源共享和教育教学方式创新。

三、工作原则

坚持育人为本。坚持立德树人，遵循教育规律和学生身心发展规律，以提升教师信息技术应用能力和师生信息素养为突破口，促进教师和学生全面发展。

坚持机制创新。坚持并完善政府引导、学校主体、社会支持的多方推进机制，加强部门协同、上下联动，创新组织管理机制和政策条件保障机制。

坚持融合发展。注重从实际出发，加强线上与线下有效衔接融合，满足教与学真实需要，促进在线教育常态化可持续发展。

四、实施内容

1. 扩大优质在线教育资源供给

依托国家数字教育资源公共服务体系联盟，规范引导在线教育企业的资源与服务供给，优化政府-市场协同发力、社会广泛参与的供给机制，实现数字教育资源在学校与家庭学习环境中的有效链接，扩大优质在线教育资源的覆盖面及覆盖。

2. 提升区域和学校在线教育能力

前瞻规划区域和学校在线教育支持服务能力，为大规模在线学习提供网络技术保障；根据在线教学“以学生为中心”特点，探索基础教育在线教学的规律、线上线下融合的模式和方法；运用人工智能技术、虚拟实验教学系统等促进学生个性化学习；加强师生信息素养培育，提升在线教学、混合学习成效；探索优化支持教师弹性教学的组织制度保障措施。

3. 示范引领在线教育创新发展

探索运用大数据、5G、深度学习等技术，提升学习过程与学习评价的智能化；探索适合区域和学校可持续发展的在线教育政-企-研-校协同推进机制；探索利用在线教育优化教育治理的路径。

五、组织实施

中央电化教育馆负责项目总体设计、协调电教馆系统实施项目任务、区域和学校的评估和指导，相关地方电教机构参与项目的组织、实施和指导工作，保障项目的有序进行。拟通过如下抓手进行重点突破。

1. 开展调研指导

研究国家在线教育政策的发展过程及产业发展。结合国家中小学网络云平台的资源应用情况，分析当前学生学习资源与应用系统建设现状，调研我国中小学生在在线学习资源的需求与期望，指导在线教育资源应用与评价。

2. 组织课题研究

组织区域和学校开展课题研究，在在线教学模式创新、在线学习资源应用、教师在线教学能力、在线教育服务保障机制、等方面进行积极探索，为提升区域和学校在线教育能力提供支持。

3. 开展典型示范

通过自主申请、实地考察、专家推荐等方式形成一批在线教育典型区域和学校，为其他区域和学校提供样板，促进在线教育机制创新。

4. 引导行业发展

综合应用数据、用户评价、社会推荐等方面形成一批优秀的在线教育资源与服务，为行业提供示范，促进产业健康发展。